



***RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
- 2022 -***

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	1
2. METODOLOGIA.....	10
3. DESENVOLVIMENTO.....	12
4. ANÁLISE DOS DADOS, DAS INFORMAÇÕES E AÇÕES PROPOSTAS	22
5. Considerações Finais	40

1. INTRODUÇÃO

1.1. Dados da Instituição

IDENTIFICAÇÃO

Nome:	FACULDADE CATÓLICA PAULISTA (FACAP)				
Cód. INEP	15859				
CNPJ:	12.295.018/1000-47				
End.:	Av. Cristo Rei, nº. 270-305				
Cidade:	Marília	UF:	SP	CEP:	17515-200
Fone:	(14) 3422.1815			Fax:	(14) 3422.1815
E-mail:	valdir@uca.edu.br				

DIRIGENTE PRINCIPAL DA MANTIDA

Cargo:	Diretor Geral				
Nome:	Valdir Carrenho Junior				
End.:	Av. Cristo Rei, nº. 270-305				
Cidade:	Marília	UF:	SP	CEP:	17515-200
Fone:	(14) 3422.1815			Fax:	(14) 3422.1815
E-mail:	valdir@uca.edu.br				

CARACTERIZAÇÃO DA IES

Categoria:	Faculdade Isolada	Iniciativa:	Privada
Organização:	Sem fins lucrativos	Orientação:	Educacional
Estado:	São Paulo	Município:	Marília

1.2. Composição da CPA

SEGMENTO QUE REPRESENTA
Coordenadora da CPA e Representante Técnico -Administrativo
Representante Técnico-Administrativo
Representante Docente – Ensino Presencial
Representante Docente – Ensino a Distância
Representante Discente – Ensino Presencial
Representante Discente – Ensino a Distância
2 Representantes da Sociedade Civil

1.3. Histórico e Perfil da Instituição

1.3.1. Breve Histórico da Instituição

A Faculdade Católica Paulista foi credenciada por meio da Portaria MEC nº 739, de 09 de agosto de 2013 e Parecer CNE/CES nº 305/2012. No decorrer do processo avaliativo para o seu credenciamento, a Instituição, diante da Comissão de Avaliação *in loco*, obteve o conceito final 4 (CI 4), atribuição essa que levou em consideração as seguintes dimensões: Organização Institucional; Corpo Social e Instalações Físicas. Observe-se ainda que, segundo referida Portaria, o credenciamento é válido pelo prazo máximo de 4 (quatro) anos. Foi Recredenciada na modalidade presencial através da Portaria nº 628 de 6 de agosto de 2020.

Seguindo o processo de credenciamento, foram inicialmente autorizados o curso de Engenharia Civil, com conceito final 5 (CC 5) e o curso de Ciências Contábeis, com conceito final 4 (CC4); com isso, a Instituição deu início às suas atividades acadêmicas e administrativas.

O primeiro processo seletivo para ingresso nos cursos de Engenharia Civil e de Ciências Contábeis ocorreu, conforme divulgado em Edital nº 1/2013, em 03 de novembro de 2013, e as primeiras matrículas aconteceram em seguida, paralelamente, a toda a instalação da organização acadêmica. Após, conforme definido em calendário escolar, o período letivo iniciou-se na última semana de janeiro de 2014.

Atualmente, com exceção do curso de direito que ainda não iniciou, a Faculdade oferece os cursos de:

Curso	Modalidade	Ato de Autorização/Reconhecimento	Observação
Ciências Contábeis	Bacharelado	Portaria SERES n. 938/2017 Pub. DOU nº 165, de 28.07.2017	Reconhecido - 60 vagas
* Engenharia Civil	Bacharelado	Portaria SERES n. 646/2018 Pub. DOU nº 184, de 24/09/2018	Reconhecido - 130 vagas
Gestão da Produção Industrial	CST	Portaria SERES n. 247/2020 Pub. DOU n. 151 de 07/08/2020	Reconhecido - 49 vagas
Gestão Financeira	CST	Portaria SERES n. 144/2019 Pub. DOU nº 58 de 26/03/2019	Reconhecido - 49 vagas
Administração	Bacharelado	Portaria SERES n. 1082/2022 Pub. DOU nº 237 de 19/12/2022	Reconhecido – 99 vagas
Direito	Bacharelado	Portaria SERES n. 1110/2021 Pub. DOU nº 188 de 04/10/2021	Autorizado – 100 vagas
Engenharia de Produção	Bacharelado	Portaria SERES n. 1082/2022 Pub. DOU nº 237 de 19/12/2022	Reconhecido – 75 vagas
Psicologia	Bacharelado	Portaria SERES n. 1364/2017 Pub. DOU nº 245 de 22/12/2017	Autorizado – 99 vagas

*o Curso de Engenharia Civil oferta atualmente 180 vagas (aditamento) – Portaria SERES nº 827/2017 Publicada no DOU nº 148 de 03/08/2017.

A Faculdade é credenciada para a oferta de cursos na modalidade EAD, na sequência, apresentamos a tabela com a relação de cursos e vagas autorizadas.

Curso	Modalidade	Ato de Autorização	Observação
Administração	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 96/2017 Pub. DOU nº 33 de 15/02/2017	Autorizado – 130 vagas
Ciências Contábeis	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 97/2017 Pub. DOU nº 33 de 15/02/2017	Autorizado – 99 vagas
Engenharia Civil	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 98/2017 Pub. DOU nº 33 de 15/02/2017	Autorizado – 130 vagas
Pedagogia	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 99/2017 Pub. DOU nº 33 de 15/02/2017	Autorizado – 130 vagas
Agronegócio	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST (EaD)	Portaria SERES n. 1149/2022 Pub. DOU nº 243 de 27/12/2022	Reconhecido – 800 vagas
Design de Interiores	CST (EaD)	Portaria SERES n. 769/2021 Pub. DOU nº 143 de 30/07/2021	Autorizado – 600 vagas
Gastronomia	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Gastronomia	CST (EaD)	Portaria SERES n. 501/2019 Pub. DOU n. 211 de 31/10/2019	Autorizado – 800 vagas
Gestão Comercial	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Gestão Comercial	CST (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 1000 vagas
Gestão da Produção Industrial	CST (EaD)	Portaria SERES n. 353/2019 Pub. DOU n. 142 de 25/07/2019	Autorizado – 99 vagas
Gestão da Qualidade	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Gestão da Qualidade	CST (EaD)	Portaria SERES n. 582/2021 Pub. DOU nº 113 de 18/06/2021	Autorizado – 1000 vagas
Gestão de Recursos Humanos	CST (EaD)	Portaria SERES n. 1103/2022 Pub. DOU nº 240 de 22/12/2022	Reconhecido – 1500 vagas
Gestão Hospitalar	CST (EaD)	Portaria SERES n. 971/2021 Pub. DOU n. 172 de 10/09/2021	Autorizado – 400 vagas
Gestão Pública	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Gestão Pública	CST (EaD)	Portaria SERES n. 457/2021 Pub. DOU nº 90 de 14/05/2021	Autorizado – 1500 vagas
Jogos Digitais	CST (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 800 vagas
Logística	CST (EaD)	Portaria SERES n. 4/2019 Pub. DOU nº 8 de 11/01/2019	Autorizado – 99 vagas
Logística	CST (EaD)	Portaria SERES n. 239/2019 Pub. DOU n. 100 de 27/05/2019	Autorizado – 1000 vagas
Marketing	CST (EaD)	Portaria SERES n. 787/2018 Pub. DOU nº 213 de 06/11/2018	Autorizado – 99 vagas
Marketing	CST (EaD)	Portaria SERES n. 512/2020 Pub. DOU n. 227 de 27/11/2020	Autorizado – 1000 vagas
Processos Gerenciais	CST (EaD)	Portaria SERES n. 4/2019 Pub. DOU nº 8 de 11/01/2019	Autorizado – 99 vagas
Processos Gerenciais	CST (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 1500 vagas
Viticultura e Enologia	CST (EaD)	Portaria SERES n. 35/2020 Pub. DOU n. 32 de 14/02/2020	Autorizado – 300 vagas

Curso	Modalidade	Ato de Autorização	Observação
Ciências Econômicas	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 239/2019 Pub. DOU nº 100 de 27/05/2019	Autorizado – 99 vagas
Ciências Econômicas	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 800 vagas
Educação Física	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 444/2022 Pub. DOU n. 26 de 7/02/2022	Autorizado – 1000 vagas
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 512/2020 Pub. DOU n. 227 de 27/11/2020	Autorizado – 500 vagas
Engenharia de Alimentos	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 500 vagas
Engenharia de Produção	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 563/2021 Pub. DOU n. 108 de 11/06/2021	Autorizado – 800 vagas
Jornalismo	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 835/2018 Pub. DOU nº 230 de 30/11/2018	Autorizado – 130 vagas
Jornalismo	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 239/2019 Pub. DOU n. 100 de 27/05/2019	Autorizado – 800 vagas
Nutrição	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 1292/2021 Pub. DOU n. 222 de 26/11/2021	Autorizado – 500 vagas
Teologia	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 835/2018 Pub. DOU nº 230 de 30/11/2018	Autorizado – 130 vagas
Serviço Social	Bacharelado (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU nº 134 de 15/07/2019	Autorizado – 800 vagas
Educação Física	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 285/2020 Pub. DOU n. 191 de 05/11/2020	Autorizado – 99 vagas
Educação Física	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 582/2021 Pub. DOU n. 113 de 18/06/2021	Autorizado – 900 vagas
Física	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 239/2019 Pub. DOU nº 100 de 27/05/2019	Autorizado – 500 vagas
Geografia	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 213/2019 Pub. DOU nº 84 de 3/05/2019	Autorizado – 1000 vagas
História	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 835/2018 Pub. DOU nº 230 de 30/11/2018	Autorizado – 800 vagas
Letras (Português- Inglês)	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 213/2019 Pub. DOU nº 84 de 3/05/2019	Autorizado – 800 vagas
Letras (Português- Inglês)	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 344/2019 Pub. DOU n. 134 de 15/07/2019	Autorizado – 99 vagas
Matemática	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 213/2019 Pub. DOU nº 84 de 3/05/2019	Autorizado – 800 vagas
Pedagogia	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 213/2019 Pub. DOU n. 84 de 3/05/2019	Autorizado – 3000 vagas
Química	Licenciatura (EaD)	Portaria SERES n. 35/2020 Pub. DOU nº 32 de 14/02/2020	Autorizado – 800 vagas

1.4. Identidade Estratégica da Faculdade

1.4.1. Missão

A Faculdade Católica Paulista tem por missão exercer uma ação integrada de suas atividades educacionais, visando à geração, sistematização e disseminação do conhecimento, para formar profissionais empreendedores, que promovam a transformação e o desenvolvimento social, econômico e cultural da comunidade em que está inserida.

1.4.2. Visão

Ser instituição de referência na Educação Superior brasileira, reconhecida por sua modernidade, excelência e pelos serviços prestados, bem como pela defesa da democratização do acesso de todos ao ensino de qualidade.

1.4.3. Objetivos Institucionais

A Faculdade Católica Paulista tem por objetivos institucionais:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo e crítico;
- formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais do momento e para a participação no desenvolvimento sustentável da sociedade, e colaborar na sua formação contínua;
- formar profissionais da Educação Profissional e Tecnológica, no intuito de promover a verticalização do ensino e possibilitando contínuo e articulado aproveitamento de estudos e de experiências profissionais;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver, sustentavelmente, o entendimento do homem e do meio em que vive;
- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração, mas sempre se mantendo dentro da ética e da cidadania;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

1.4.4. Princípios e Valores Institucionais

A Faculdade Católica Paulista tem por princípios:

- **Qualidade** como compromisso com o ensino de qualidade direcionado à excelência.
- **Conhecimento** como processo de busca constante de sua evolução, devendo ser construído e compartilhado.
- **Responsabilidade social e ética**, proporcionando a formação profissional aos seus egressos com base no rigor científico, no desenvolvimento intelectual e humano, pautado nos princípios éticos entendidos pela sociedade e organizações de trabalho.
- **Liderança, empreendedorismo e espírito de grupo**, como indispensáveis para a plena realização profissional de seus egressos;
- **Dignidade da Pessoa Humana** como respeito à dignidade da pessoa, de seus direitos e seus deveres como cidadão;
- **Justiça social**, com foco na construção de processos e estruturas inclusivas, integrando atividades que permitam a socialização do conhecimento, assim como a melhoria da qualidade de vida da comunidade;
- **Autonomia didático-pedagógica**, como base para o desenvolvimento de uma formação alicerçada no desenvolvimento do conhecimento e no aprender a aprender, visando ao desenvolvimento de formação ampliada, atendendo às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

A Faculdade Católica Paulista elenca como valores:

- a **transparência** na gestão, por meio de normas e condutas objetivas, estabelecidas democraticamente, de forma participativa, por suas instâncias de decisão;
- a **inovação tecnológica**, incorporada na execução do trabalho de seus diversos stakeholders, com frequentes pesquisas que favoreçam novos métodos e novas ferramentas que tornem o processo ensino-aprendizado mais prazeroso e eficiente;
- a **visão crítica**, capacitando seus membros a tomarem decisões lastreadas na verdade, na justiça e no bem-estar comum;

- a **consciência ambiental**, favorecendo a responsabilidade pela preservação e recuperação do planeta, na busca de uma sustentabilidade econômica e social;
- a **cidadania**, priorizando os interesses da coletividade;
- o **respeito à diversidade**, com base no respeito e na tolerância diante da integridade e viabilidade de outras tradições;
- a **valorização do pluralismo**, com acesso ao conhecimento de diferentes teorias, métodos, experiências e pontos de vista, visando a compreensão, a experimentação e o respeito às diferenças, ao pluralismo de ideias, às crenças e culturas.

A Faculdade Católica Paulista tem se destacado nas avaliações do Ministério da Educação, conforme demonstra a tabela abaixo:



8 CURSOS PRESENCIAIS

★★★★★
QUALIDADE NO MEC
(FACULDADE EAD)

Bacharelado	Tecnólogos
• Administração ★★★★★	• Gestão da Produção Industrial ★★★★★
• Ciências Contábeis ★★★★★	• Gestão Financeira ★★★★★
• Direito ★★★★★	
• Engenharia Civil ★★★★★	
• Engenharia de Produção ★★★★★	
• Psicologia ★★★★★	

**CATÓLICA**
FACULDADE PAULISTA


**e-MEC**
ACESSE AÍ!

Consulte aqui o cadastro da Instituição no Sistema e-MEC


35 CURSOS DE GRADUAÇÃO EAD

★★★★★
QUALIDADE NO MEC
(FACULDADE EAD)

<p>Bacharelado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administração ★★★★★ • Ciências Contábeis ★★★★★ • Ciências Econômicas ★★★★★ • Educação Física ★★★★★ • Engenharia Ambiental e Sanitária ★★★★★ • Engenharia Civil ★★★★★ • Engenharia de Alimentos ★★★★★ • Engenharia de Produção ★★★★★ • Jornalismo ★★★★★ • Nutrição ★★★★★ • Serviço Social ★★★★★ • Teologia ★★★★★ <p>Licenciaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação Física ★★★★★ • Física ★★★★★ • Geografia ★★★★★ • História ★★★★★ • Letras - Português / Inglês ★★★★★ • Matemática ★★★★★ • Pedagogia ★★★★★ • Química ★★★★★ 	<p>Tecnólogos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e Desenvolvimento de Sistemas ★★★★★ • Design de Interiores ★★★★★ • Gastronomia ★★★★★ • Gestão do Agronegócio ★★★★★ • Gestão Comercial ★★★★★ • Gestão da Produção Industrial ★★★★★ • Gestão da Qualidade ★★★★★ • Gestão de RH ★★★★★ • Gestão Hospitalar ★★★★★ • Gestão Pública ★★★★★ • Jogos Digitais ★★★★★ • Logística ★★★★★ • Marketing ★★★★★ • Processos Gerenciais ★★★★★ • Viticultura e Enologia ★★★★★
--	---



**Consulte aqui
o cadastro
da Instituição
no Sistema
e-MEC**



FACULDADE
CATÓLICA
PAULISTA

Ao final de cada avaliação in loco recebida são analisados os relatórios de avaliação pelos setores institucionais (Diretoria Acadêmica, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e os(as) Coordenadores(as) de Curso) para identificação dos pontos fortes e fragilidades para construção de planos de ação para a promoção de melhorias contínuas.

1.5. Planejamento Estratégico de Autoavaliação

No processo de autoconhecimento da FACAP, a CPA produziu um planejamento estratégico de ações com o intuito de organizar e manter o processo contínuo de autoavaliação interna, buscando o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social.

Na tabela abaixo consta a especificação de cada etapa deste processo. Desta forma, a Faculdade investiga e constrói conhecimento sobre sua própria realidade, ao sistematizar informações, analisar coletivamente os significados e identificar pontos fracos e pontos fortes e ao final propõe estratégias para sanear fragilidades se detectadas.

Responsável	Etapas	Dimensões
CPA	PREPARAÇÃO	Preparação <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização da comunidade acadêmica para a aplicação dos questionários de autoavaliação
CPA		Concepção <ul style="list-style-type: none"> Elaboração dos instrumentos avaliativos
CPA	DESENVOLVIMENTO	Coleta de dados <ul style="list-style-type: none"> Aplicação dos instrumentos de autoavaliação
CPA		Leitura / Interpretação dos dados <ul style="list-style-type: none"> Análise de dados Levantamento dos pontos fortes e fracos Construção de quadros de desempenho
CPA		Diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> Análise e discussão em torno dos pontos fortes e fracos
CPA/ Direção/Órgãos Colegiados/Órgãos Administrativos		Implementação <ul style="list-style-type: none"> Estabelecimento do plano de metas e ação Alocação de recursos Viabilização das metas estabelecidas
CPA	CONSOLIDAÇÃO	Divulgação dos resultados <ul style="list-style-type: none"> Elaboração do relatório parcial Análise do relatório por setor: avaliação e integração de propostas Divulgação do relatório parcial
CPA		Retroalimentação do processo <ul style="list-style-type: none"> Reflexões sobre a autoavaliação Avaliação de medidas corretivas ou de aperfeiçoamento Permanente continuidade do processo

Assim,



2. METODOLOGIA

Para atingir os objetivos propostos, executa-se os seguintes procedimentos metodológicos:

1. coleta de dados resultante da aplicação dos questionários de avaliação;
2. análise dos dados provenientes dos instrumentos avaliativos;
3. elaboração do relatório parcial e integral para envio ao INEP, bem como divulgação do processo de autoavaliação à comunidade acadêmica.

Ademais, a metodologia empregada pretende também atuar no sentido de se pensar a avaliação como ponto de partida para a proposição de adequações nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) em relação às Diretrizes Curriculares e às exigências e aos desafios da Educação Superior, proporcionando também a ampliação do diálogo quanto a prioridades para o ensino, a pesquisa e a extensão universitária no âmbito da Faculdade Católica Paulista.

O processo de autoavaliação realiza-se de forma descritivo-exploratório, do tipo qualitativo, mediante a aplicação de instrumentos sob a forma de questionários eletrônicos. Para a coleta de dados, prevê-se a participação da comunidade acadêmica – corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo, sendo que todos são convidados a responder perguntas (abertas e fechadas) em torno de dois grandes eixos: 1) Autoavaliação; 2) Avaliação Institucional.

Ainda em relação à abordagem metodológica, os aspectos quantitativos constituem parte do processo maior, ao substanciarem informações importantes, mesmo que, muitas vezes, secundárias, mas, não menos capazes de confirmar as conclusões obtidas na abordagem qualitativa, atribuindo-lhes significados e funcionalidade.

Já a abordagem qualitativa pressupõe a utilização de técnicas e instrumentos que dão informações mais profundas e úteis à avaliação, valorizando a participação dos atores envolvidos, tornando a ação de avaliar um momento de potencialização dos recursos humanos e materiais da Instituição.

Em igual volume, os resultados apontarão para a avaliação como um instrumento facilitador do processo decisório, provendo informações que permitam identificar os pontos fortes e fracos da Instituição e melhorar a qualidade das decisões estratégicas.

Por fim, na etapa da consolidação, ocorre a elaboração, divulgação e análise dos Relatórios (Parcial ou Integral) contemplando, juntamente, o processo de comunicação, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos de melhoria da qualidade da Instituição.

No segundo semestre letivo, a Faculdade coleta dados e informações necessárias para a elaboração do Relatório Final do Processo de Avaliação Interna. Tais dados, por sua vez, em um momento posterior, são devolvidos à comunidade acadêmica para, assim, primeiramente, poderem cumprir o objetivo fundamental da Avaliação Institucional: apresentar resultados para “enfrentar os problemas em vez de ignorá-los”, parodiando título da obra de Pedro Demo¹. Com isso, o Relatório em questão corresponde, ludicamente considerando, a um verdadeiro convite para que todos os participantes da avaliação sejam leitores da realidade que é dada e avaliadores do ambiente acadêmico que se almeja, num processo autoconstrutivo, pois não há avaliação sem autoconhecimento.

Ressalte-se, ainda, que, na sequência da coleta, há a apuração e sistematização dos dados mediante trabalho estatístico com a Avaliação Interna, a divulgação ocorre estruturada de tal maneira que os resultados alcançados possam ser observados à luz dos Projetos Pedagógicos de Curso, representando um balanço crítico da fotografia institucional. Assim, cada um dos segmentos representativos construirá caminhos para que a divulgação se dê modo pertinente aos pressupostos da Avaliação, contando com três situações específicas: a) divulgação e discussão dos resultados obtidos entre os membros da própria CPA; b) divulgação dos resultados já analisados para a direção institucional; e c) publicação dos resultados, bem como do Relatório Final no site da IES, para que fiquem ao alcance da comunidade acadêmica.

¹DEMO, Pedro. **Mitologias da Avaliação**. De como ignorar em vez de enfrentar problemas. Campinas: Autores Associados, 2002.

Este momento, portanto, envolve os primeiros passos visando à identificação de estratégias de ação para intervenção nas áreas-problema diagnosticadas. Ademais, como ação prevista, contempla também a implantação de link específico para a Avaliação Institucional na homepage da FACAP, com o intuito de comunicar a comunidade acadêmica e a sociedade civil sobre as ações avaliativas da Instituição e os resultados obtidos.

3. DESENVOLVIMENTO

Neste momento, se dá a concretização das atividades ora planejadas, dentre outras:

- (a) a realização de reuniões para sensibilização dos participantes;
- (b) a sistematização de manifestações/ideias/sugestões nascidas nessas reuniões;
- (c) a realização de seminários internos para apresentação do SINAES e deste Projeto;
- (d) definição dos grupos de trabalho e distribuição das tarefas, atendendo aos principais segmentos da comunidade acadêmica;
- (e) elaboração/reformulação dos instrumentos diagnósticos para coleta de dados, sobretudo, os questionários;
- (f) aplicação dos questionários;
- (g) definição da metodologia de análise e interpretação dos dados;
- (h) definição das condições materiais para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico, docentes e técnico-administrativos com horas de trabalho dedicadas a esta tarefa dentre outras atribuições; e
- (i) definição de formato de relatório de autoavaliação; definição de reuniões sistemáticas de trabalho.

Quanto aos instrumentos utilizados, os questionários foram divididos nas dimensões: **Autoavaliação, Avaliação Institucional**. Posteriormente, de acordo com o PDI e a identidade da Faculdade, as dimensões são organizadas em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões anteriormente mencionadas, dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861/2004, que institui o SINAES. Assim:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Para aplicação dos questionários da CPA e para a coleta de dados, a ferramenta utilizada é o Google Forms um aplicativo de gerenciamento de pesquisas, coleta de informações, questionários e formulários de registro. Esse aplicativo possibilita que a autoavaliação institucional seja aplicada de forma 100% anônima, assim sendo, garante a privacidade dos respondentes.

Para o ano de 2022, a CPA elaborou os instrumentos de avaliação que consistiram em questionários desenvolvidos para pesquisa com os **alunos** da Faculdade com as seguintes abordagens:

- Autoavaliação
- Avaliação Institucional
 - ✓ Ambiente Virtual de Aprendizagem (CANVAS)
 - ✓ Horário de Atendimento da Tutoria
 - ✓ Portal do Aluno
 - ✓ Secretaria Geral e Setor Financeiro
 - ✓ Infraestrutura
- Questão aberta

Em outro questionário, a pesquisa com os alunos referia-se ao curso, o enfoque das perguntas foi mais específico, citadas algumas na sequência:

- Autoavaliação
- Avaliação Institucional
 - ✓ Expectativas em relação ao curso
 - ✓ Satisfação com os docentes
 - ✓ Satisfação com a Coordenação do curso
 - ✓ Conteúdo e pertinência da disciplina
 - ✓ Atendimentos (coordenação, docentes e tutores)
 - ✓ Material Didático
 - ✓ Avaliação do ensino aprendizagem

- Questão Aberta

A pesquisa aplicada para os **docentes**, buscou avaliar:

- Autoavaliação
- Avaliação Institucional
 - ✓ Coordenação do Curso
 - ✓ Métodos de ensino, Atualização dos Conhecimentos
 - ✓ Plano de Carreira
 - ✓ Canvas, Tutoria, Material Didático
 - ✓ Informações e Secretaria Acadêmica
 - ✓ Recursos Físicos e Tecnológicos

- Questão aberta

Em relação aos **colaboradores**, o questionário pautou-se basicamente em:

- Autoavaliação
- Avaliação Institucional
 - ✓ Capacitação
 - ✓ Horário de trabalho
 - ✓ Recursos físicos e tecnológicos
- Questão aberta

Com os egressos, o questionário enumerou diversas perguntas, citadas algumas abaixo:

- ✓ Qual curso, ano de formação e modalidade
- ✓ Se atual emprego foi conquistado antes, durante e depois da sua graduação
- ✓ Após a conclusão da sua graduação obteve aumento na renda mensal
- ✓ Se atual profissionalmente dentro ou fora da área de atuação
- ✓ Comunicação com a Faculdade e mecanismos de comunicação
- ✓ Participação em Atividades ou Projetos de Extensão
- ✓ Contribuição do curso para o seu desenvolvimento pessoal e profissional

- Questão aberta

Visando caracterizar a qualidade dos itens avaliados, a CPA criou uma escala de satisfação que varia a nota de 1 (um) a 6 (seis), podendo a comunidade acadêmica (discentes, docentes, coordenadores e técnicos administrativos) responder o seu nível de satisfação, considerando a nota 1 como totalmente insatisfeito e 6 como totalmente satisfeito.

A sensibilização da comunidade acadêmica foi realizada por meio de banners físicos nas coordenações de cursos, biblioteca, corredores de acesso às salas de aulas e do prédio administrativo, banners digitais no site da Faculdade, informativo no Ambiente Virtual de Aprendizagem (CANVAS), e mensagem via fale com o tutor, bem como nas redes sociais. Ainda para os alunos dos cursos presenciais, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi até as salas de aulas convidando-os para participar da pesquisa e de igual modo em todos os setores da Faculdade. Na sensibilização explicamos o que é a autoavaliação institucional, o que é a CPA e as suas respectivas finalidades, os períodos de avaliação e divulgação dos resultados.

Na sequência, apresentamos o banner na homepage na Faculdade.

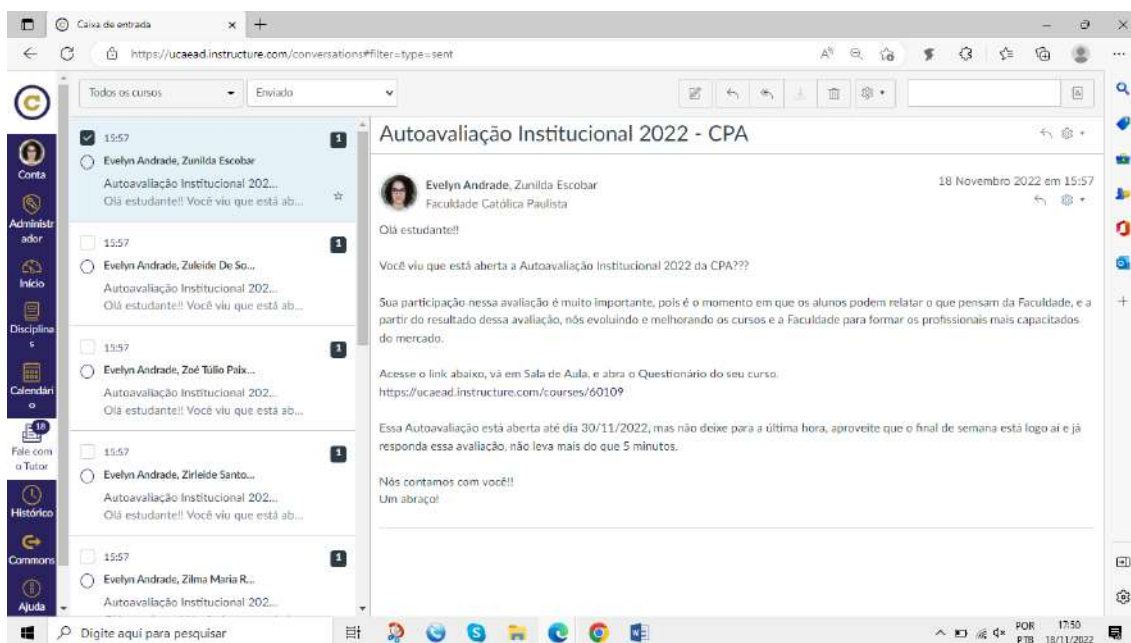
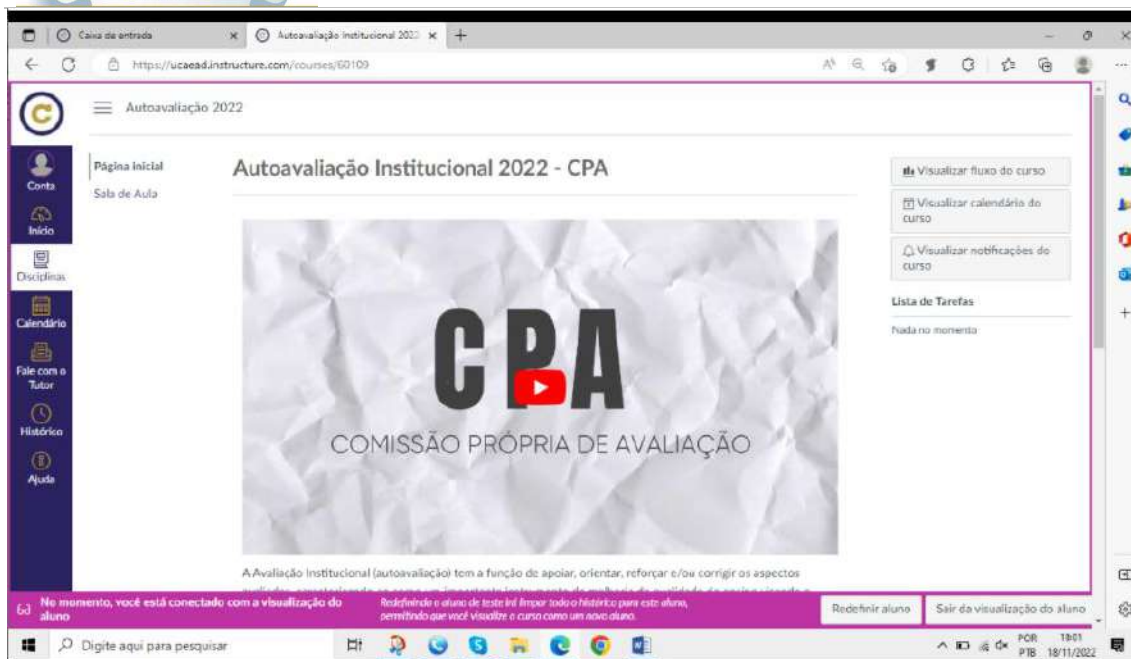




O que é a Avaliação Institucional?

A avaliação institucional são atividades avaliativas (jamais punitivas) vinculadas ao processo de planejamento da gestão das Instituições de Educação Superior (IES), buscando analisar a atuação e a responsabilidade da IES, registrando as limitações e as possibilidades de melhoria Institucional. Constitui-se uma ação democrática, por isso envolve a participação de alunos, professores e colaboradores, os chamados sujeitos ativos da avaliação. A avaliação institucional é uma ação transparente e ética que tem como principal função apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino, na medida em que permite a identificação de problemas; é a possibilidade de reestruturação do processo educacional e a introdução de mudanças na Instituição, visando ao constante aperfeiçoamento. O processo avaliativo visa, assim, à obtenção de informações relevantes, tendo como ponto de referência a identidade institucional, seus valores e sua cultura.

Abaixo, a divulgação no ambiente virtual de aprendizagem (CANVAS).



A seguir, ao acessar o formulário para responder a pesquisa a comunidade acadêmica depara-se com um texto informativo a respeito Autoavaliação Institucional.

Autoavaliação Institucional 2022 - Faculdade Católica (Alunos)

A Avaliação Institucional (autoavaliação) tem a função de apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento contínuos. É capaz de identificar pontos de entrave, transformando-os em objetos de estudo, além de destacar os pontos positivos já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por conduzir e coordenar os processos internos de avaliação da Faculdade, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por diferentes membros da comunidade acadêmica, como representantes dos setores administrativos, professores, estudantes e da sociedade civil organizada.

O formulário abaixo faz parte das avaliações contínuas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica Paulista.

Alunos(as), queremos sua opinião!!!
Você não será identificado(a).

As avaliações serão feitas com notas de 1 a 6, sendo:

- 1- Totalmente insatisfeito
- 2- Insatisfeito
- 3- Parcialmente insatisfeito
- 4- Parcialmente satisfeito
- 5- Satisfeito
- 6- Totalmente satisfeito.

*Obrigatório

Autoavaliação Institucional 2022 - Faculdade Católica (Alunos)

O preenchimento para a Autoavaliação 2022 está encerrado desde 30/11/22.

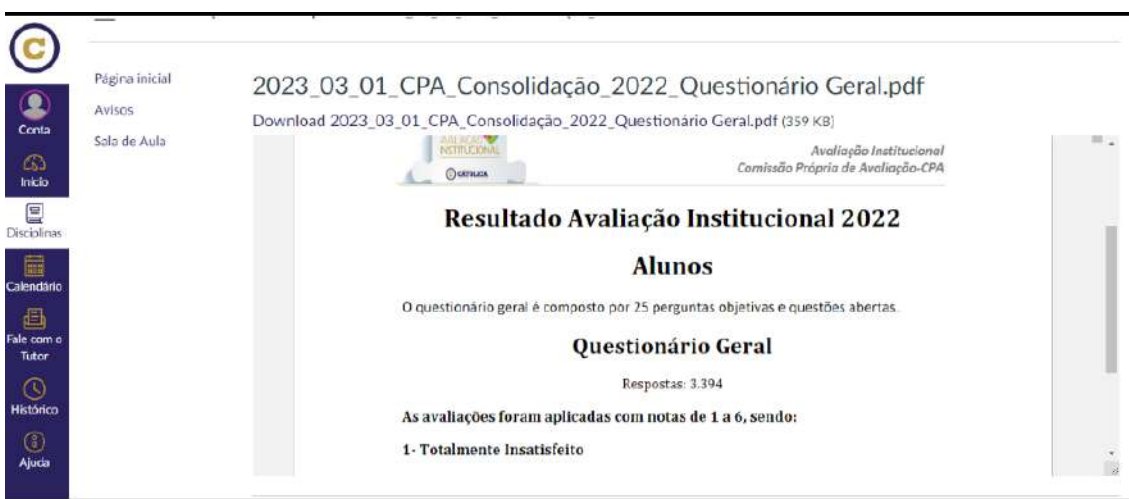
[Retomar a coleta de respostas \(somente os editores do formulário podem ver este link\).](#)

Este formulário foi criado em FACULDADE CATÓLICA PAULISTA. [Denunciar abuso](#)

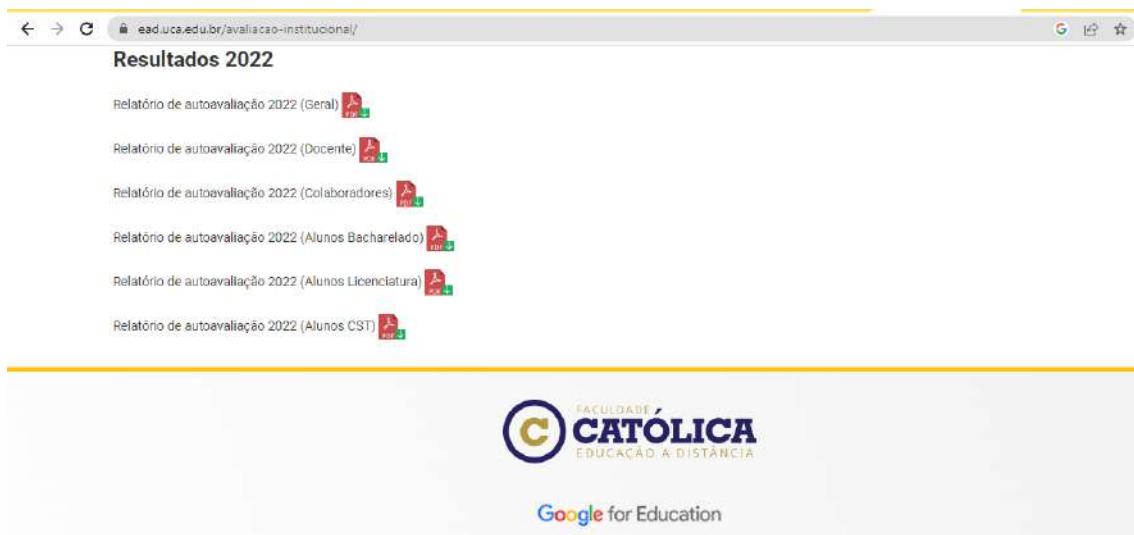
Google Formulários

Os resultados são divulgados com a postagem em vários canais de comunicação e assim atingimos todo o público alvo:

- ✓ Publicação dos resultados no AVA (Canvas) no módulo da Autoavaliação 2022
- ✓ Publicação dos resultados no site (presencial e ead) na seção Avaliação Institucional
- ✓ Envio de mensagens aos alunos no AVA (Canvas) para acessarem a divulgação dos resultados
- ✓ Publicação nas redes sociais direcionando para o site com os resultados





Compor mensagem

Curso: Autoavaliação 2022 - CPA

Para: Autoavaliação Institucional 2022 - CPA

Assunto: Resultados da Autoavaliação 2022 estão divulgados!

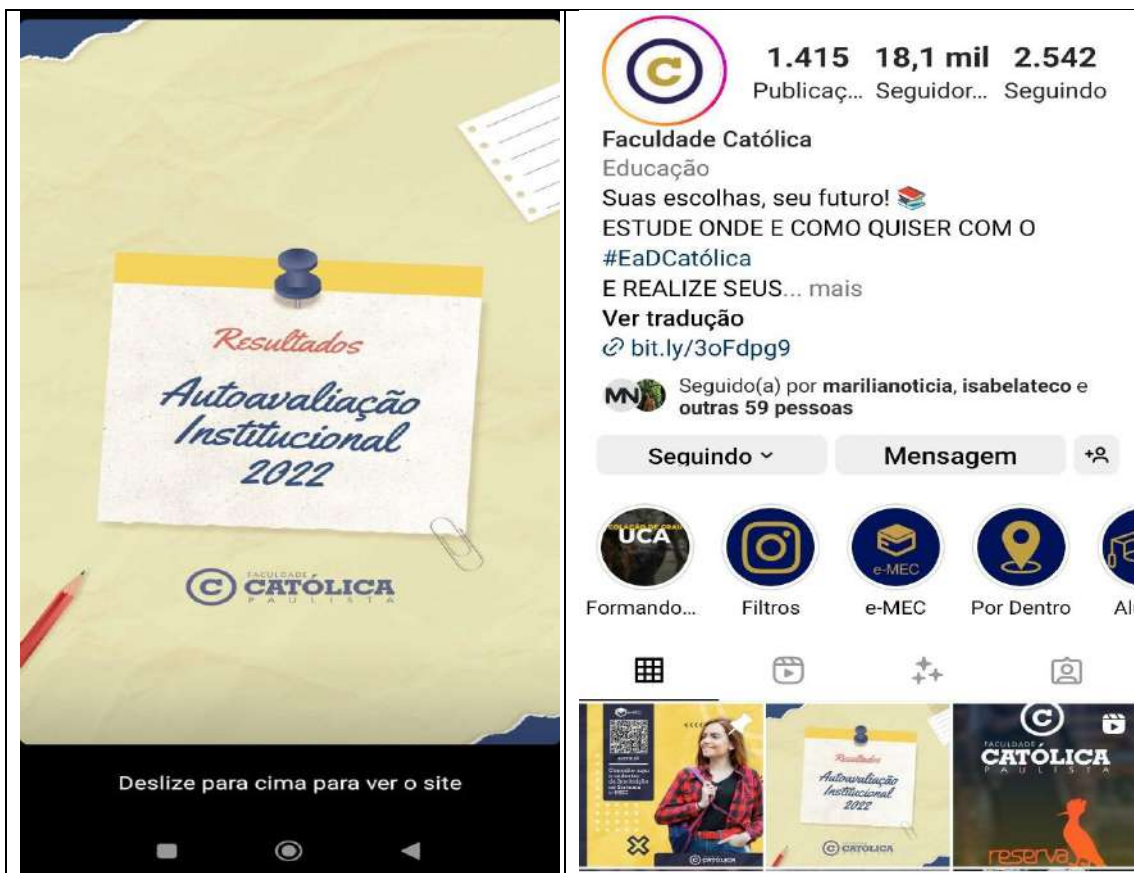
Enviar uma mensagem individual para cada destinatário


Saíram os resultados da nossa Autoavaliação 2022, que estão disponíveis separados nos arquivos:

- Consolidação Questionário geral
- Consolidação Alunos Licenciaturas
- Consolidação Alunos CSTs (Cursos Superiores Tecnológicos)
- Consolidação Alunos Bacharelados

Acesse no módulo da Autoavaliação: <https://ucaead.instructure.com/courses/60109/modules>

Cancelar Enviar




1.415 18,1 mil **2.542**
 Publicaç... Seguidor... Seguindo
Faculdade Católica
 Educação
 Suas escolhas, seu futuro! 📚
 ESTUDE ONDE E COMO QUISE COM O
 #EaDCatólica
 E REALIZE SEUS... mais
Ver tradução
 @ bit.ly/3oFdpg9
 Seguido(a) por marilianoticia, isabelateco e
 outras 59 pessoas
 Seguindo Mensagem +
 UCA Filtros e-MEC Por Dentro Ali
 Deslize para cima para ver o site



faculadecatolica
 Resultados
 Autoavaliação
 Institucional
 2022
 FACULDADE CATÓLICA PAULISTA
 6 curtidas
 faculadecatolica Foram divulgados os resultados da Autoavaliação Institucional... mais



faculadecatolicaead
 Resultados
 Autoavaliação
 Institucional
 2022
 FACULDADE CATÓLICA PAULISTA
 5 curtidas
 faculadecatolicaead Foram divulgados os resultados da Autoavaliação Institucional... mais



4. ANÁLISE DOS DADOS, DAS INFORMAÇÕES E AÇÕES PROPOSTAS

No ano de 2022 a pesquisa foi realizada nos períodos de 01 a 30/11/2022 e a participação da comunidade acadêmica representou os seguintes percentuais:

SEGMENTO	TOTAL	RESPONDENTES	% PARTICIPAÇÃO
Alunos (presencial e EaD)	14.351	7194	50,1%
Docentes	95	43	45,3%
Técnicos-Administrativos	88	74	84,1%
* Egressos	155	Até 2022	

Os questionários de avaliação são armazenados em nuvem através do google drive e disponibilizados aos discentes, docentes e colaboradores técnicos-administrativos de forma

online via ambiente virtual de aprendizagem (discentes) e link para avaliação enviado por e-mail (docentes e técnicos-administrativos).

A consolidação dos dados e as informações apresentadas, na sequência, retratam um diagnóstico da Faculdade, os avanços, os desafios a serem enfrentados e as ações que possibilitam o crescimento coerente e sustentável da Instituição, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A CPA estabeleceu alguns aspectos que considerou importantes a serem abordados nesta avaliação, e, que de modo geral abarcou as dimensões correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões anteriormente mencionadas, dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861/2004, que institui o SINAES.

Foram disponibilizados para a comunidade acadêmica os questionários contendo: (alunos – 25 itens – curso – 13 itens), (docentes – 26 itens) e (colaboradores – 18 itens) e em alguns itens os respondentes devem assinalar SIM ou NÃO. Além destes, há espaço para que possam, caso queiram, expor algum comentário.

As análises tiveram por base os resultados dos questionários de avaliação. Em um cenário global, observou-se resultados excelentes e crescentes em todos os segmentos avaliados, porém, neste ano específico tivemos uma leve queda na adesão à avaliação institucional principalmente em relação aos docentes.

De igual modo esses resultados demonstram o comprometimento e a contribuição da Faculdade Católica Paulista para o desenvolvimento local, regional e nacional.

- ***Quanto aos alunos, o cerne da avaliação institucional foi a autoavaliação e questões relacionadas à organização didático-pedagógica, tecnologias, tutoria, coordenadores(as) docentes e infraestrutura.***

Foram avaliados 4 (quatro) cursos da graduação presencial e 34 cursos de graduação presencial, perfazendo um índice geral de participação de 50,1%.

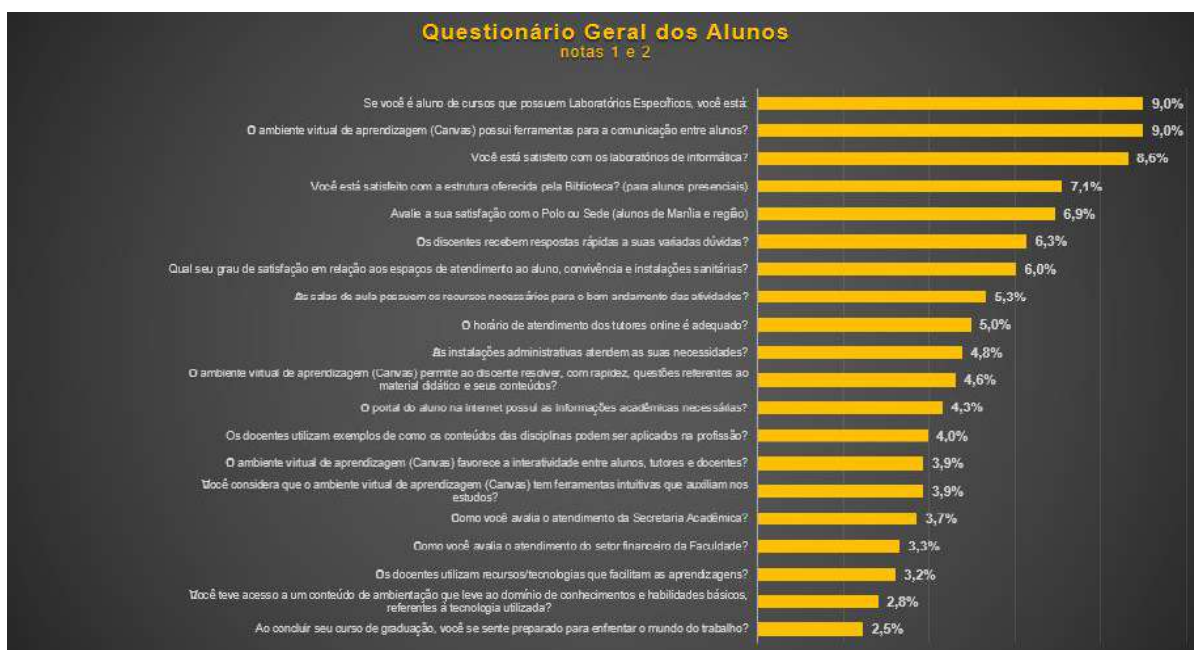
Nesta edição foram elaborados 2 (dois) questionários um geral e outro específico por curso. As avaliações foram aplicadas com notas (escalas de satisfação) de 1 a 6, sendo:

1- Totalmente Insatisfeito	2- Insatisfeito	3- Parcialmente Insatisfeito
4- Parcialmente Satisfeito	5- Satisfeito	6- Totalmente Satisfeito.

No questionário geral, a participação dos alunos contou com 3.384 alunos. A média alcançada entre notas de 5 e 6 foram de 74,2%. Na sequência, a tabela demonstra os percentuais de cada pergunta.



Nas notas entre 1 e 2, a média de percentual de alunos (totalmente insatisfeito e insatisfeito) é de 5,2%.



Na sequência, apresentamos a relação de cursos avaliados e gráficos com os resultados de participação por grau dos cursos (Bacharelados, Licenciaturas e Superiores de Tecnologia).

Na consolidação dos dados, os critérios utilizados foram:

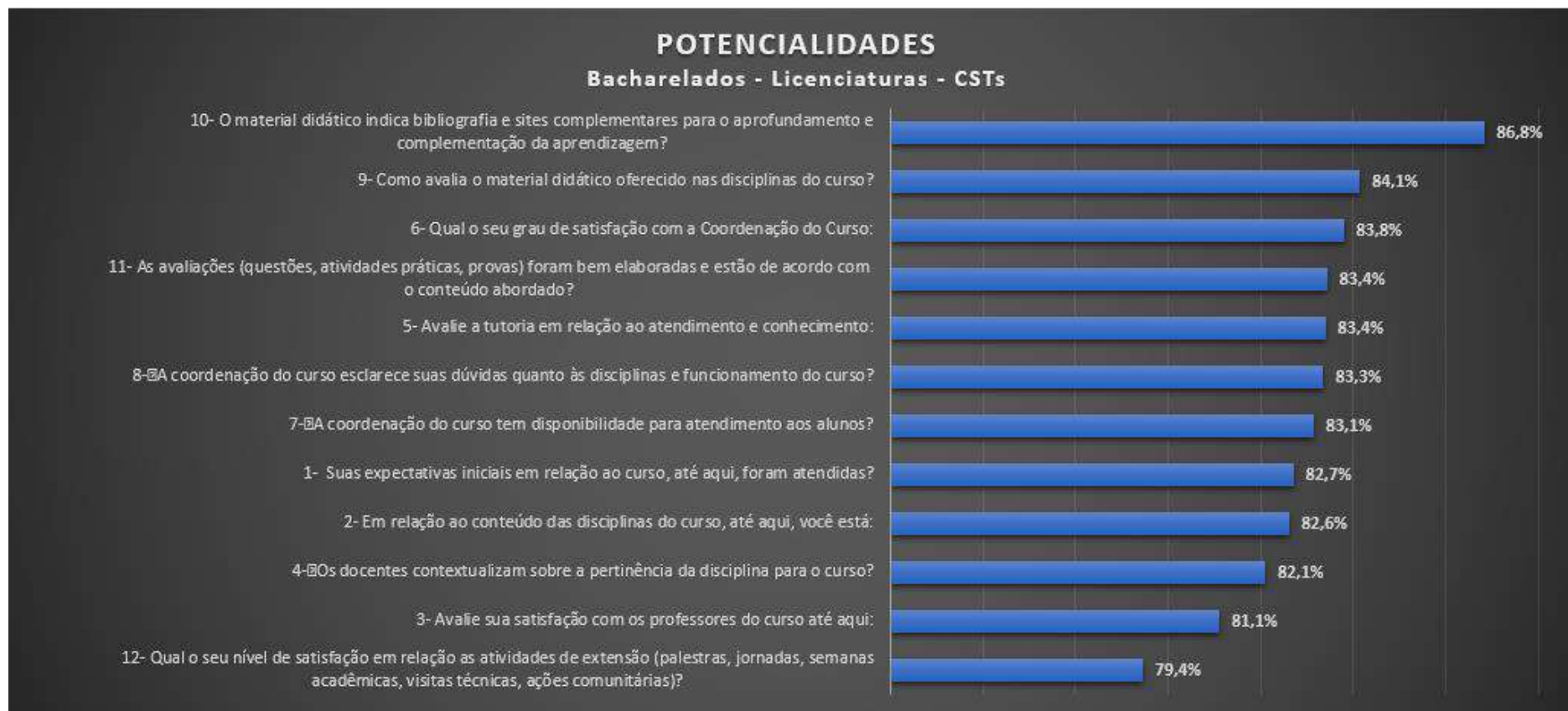
- _ **Potencialidades:** Escala de satisfação entre os graus 5 (satisfeito) e 6 (totalmente satisfeito). _
- _ **Fragilidades:** Escala de satisfação entre os graus 1 (totalmente insatisfeito) e 2 (insatisfeito).

No gráfico, na avaliação dos discentes identificamos as seguintes potencialidades dos cursos:

- _ A média dos índices alcançados foram de 83% entre notas 5 e 6.
- _ O menor índice atingiu 79,4%

POTENCIALIDADES

Os 5 (cinco) itens de destaques foram: material didático, coordenação de curso, avaliações e tutoria.



Fonte: Questionários da CPA - Edição/2022. Média dos percentuais (notas 5 e 6) dados em cada pergunta.

CURSOS - BACHARELADOS												
QUESTIONÁRIO	ADM	CC	CE	EDF	ENG_AS	ENG_C	ENG_A	ENG_P	JOR	PSI	SS	TEO
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	77,2%	85,8%	79,2%	87,0%	78,9%	81,2%	77,2%	81,8%	77,4%	57,6%	84,2%	83,5%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	80,5%	84,8%	82,4%	87,4%	81,0%	80,7%	76,4%	81,8%	79,9%	63,0%	82,6%	80,7%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	79,7%	81,7%	76,0%	81,2%	77,5%	76,9%	78,0%	77,3%	79,1%	62,0%	81,5%	81,5%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	80,2%	81,2%	80,0%	80,3%	76,8%	77,6%	78,9%	79,5%	79,5%	64,1%	83,0%	78,3%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	79,9%	85,8%	79,2%	83,7%	78,2%	82,8%	82,9%	83,0%	79,9%	62,0%	83,3%	84,6%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	82,0%	86,8%	80,0%	87,0%	80,3%	84,1%	84,6%	83,0%	82,4%	69,6%	85,9%	84,3%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	80,8%	85,3%	77,6%	84,1%	79,6%	83,0%	87,8%	80,7%	82,0%	73,9%	81,5%	81,1%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	79,8%	86,3%	79,2%	82,8%	79,6%	83,0%	83,7%	81,8%	84,9%	71,7%	83,9%	82,7%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	81,8%	83,8%	80,8%	85,4%	81,0%	80,5%	82,1%	85,2%	80,3%	63,0%	83,7%	83,1%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	83,4%	90,9%	81,6%	86,6%	81,7%	84,1%	82,9%	86,4%	88,7%	68,5%	89,3%	90,6%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	80,8%	81,7%	79,2%	82,4%	82,4%	78,4%	80,5%	81,8%	78,2%	73,9%	82,4%	84,3%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	75,5%	82,7%	83,2%	81,2%	76,8%	77,5%	78,0%	78,4%	75,3%	57,6%	77,9%	73,6%

Legenda:

o índice é a porcentagem de notas 5 e 6 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

CURSOS - LICENCIATURAS								
Questionário	EDF	FIS	GEO	HIS	LET	MAT	PED	QUI
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	86,2%	81,2%	80,9%	78,9%	77,8%	81,9%	81,4%	78,0%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	88,5%	76,5%	84,3%	76,8%	79,5%	85,1%	83,4%	78,0%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	82,8%	76,5%	77,5%	77,4%	80,0%	87,2%	82,3%	82,9%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	84,5%	80,0%	77,5%	78,4%	81,6%	87,2%	81,1%	78,0%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	83,9%	81,2%	80,9%	78,9%	81,6%	85,1%	81,1%	82,9%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	83,9%	80,0%	80,9%	76,8%	80,0%	83,0%	79,5%	80,5%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	81,6%	81,2%	79,8%	78,9%	77,3%	88,3%	76,0%	75,6%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	85,6%	81,2%	83,1%	77,9%	80,5%	85,1%	78,2%	75,6%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	90,2%	78,8%	84,3%	82,1%	87,0%	85,1%	84,2%	75,6%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	89,7%	80,0%	85,4%	85,8%	89,2%	90,4%	88,5%	80,5%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	82,8%	78,8%	79,8%	85,3%	82,7%	84,0%	84,6%	82,9%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	80,5%	71,8%	77,5%	70,5%	76,2%	78,7%	75,6%	85,4%

Legenda:

o índice é a porcentagem de notas 5 e 6 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA													
Questionário	AGRO	ADS	D_IN	GAS	G_COM	G_PI	G_Q	G_RH	G_H	G_P	LOG	MKT	PRG
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	100,0%	80,2%	79,7%	84,3%	85,1%	84,7%	90,5%	82,8%	86,8%	89,4%	92,7%	80,8%	94,7%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	85,9%	78,0%	84,8%	79,9%	86,2%	86,4%	88,1%	82,3%	86,8%	91,2%	90,5%	78,3%	94,3%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	87,1%	79,1%	81,9%	81,2%	79,8%	81,4%	84,5%	82,3%	84,2%	88,5%	91,1%	82,5%	93,9%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	87,6%	81,0%	79,7%	82,7%	84,0%	89,8%	88,1%	81,9%	86,8%	90,3%	92,2%	83,3%	93,9%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	87,1%	85,8%	84,1%	86,7%	85,1%	84,7%	86,9%	87,4%	81,6%	88,5%	92,2%	86,7%	94,3%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	85,1%	83,2%	83,3%	85,8%	85,1%	84,7%	89,3%	82,8%	86,8%	92,0%	92,7%	85,0%	94,7%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	85,9%	85,4%	87,0%	85,2%	88,3%	86,4%	84,5%	82,8%	84,2%	84,1%	92,7%	87,5%	93,6%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	84,6%	83,6%	85,5%	87,3%	83,0%	86,4%	82,1%	84,2%	89,5%	85,8%	90,5%	87,5%	93,6%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	87,1%	82,5%	84,1%	81,8%	88,3%	89,8%	90,5%	84,7%	92,1%	88,5%	91,6%	83,3%	94,3%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	90,0%	84,3%	87,0%	84,9%	88,3%	88,1%	89,3%	87,9%	92,1%	89,4%	94,4%	90,0%	95,8%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	82,6%	82,1%	80,4%	83,6%	85,1%	89,8%	86,9%	80,9%	89,5%	89,4%	92,2%	89,2%	94,7%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	81,7%	76,9%	81,2%	73,5%	83,0%	84,7%	85,7%	80,0%	86,8%	89,4%	91,6%	81,7%	91,7%

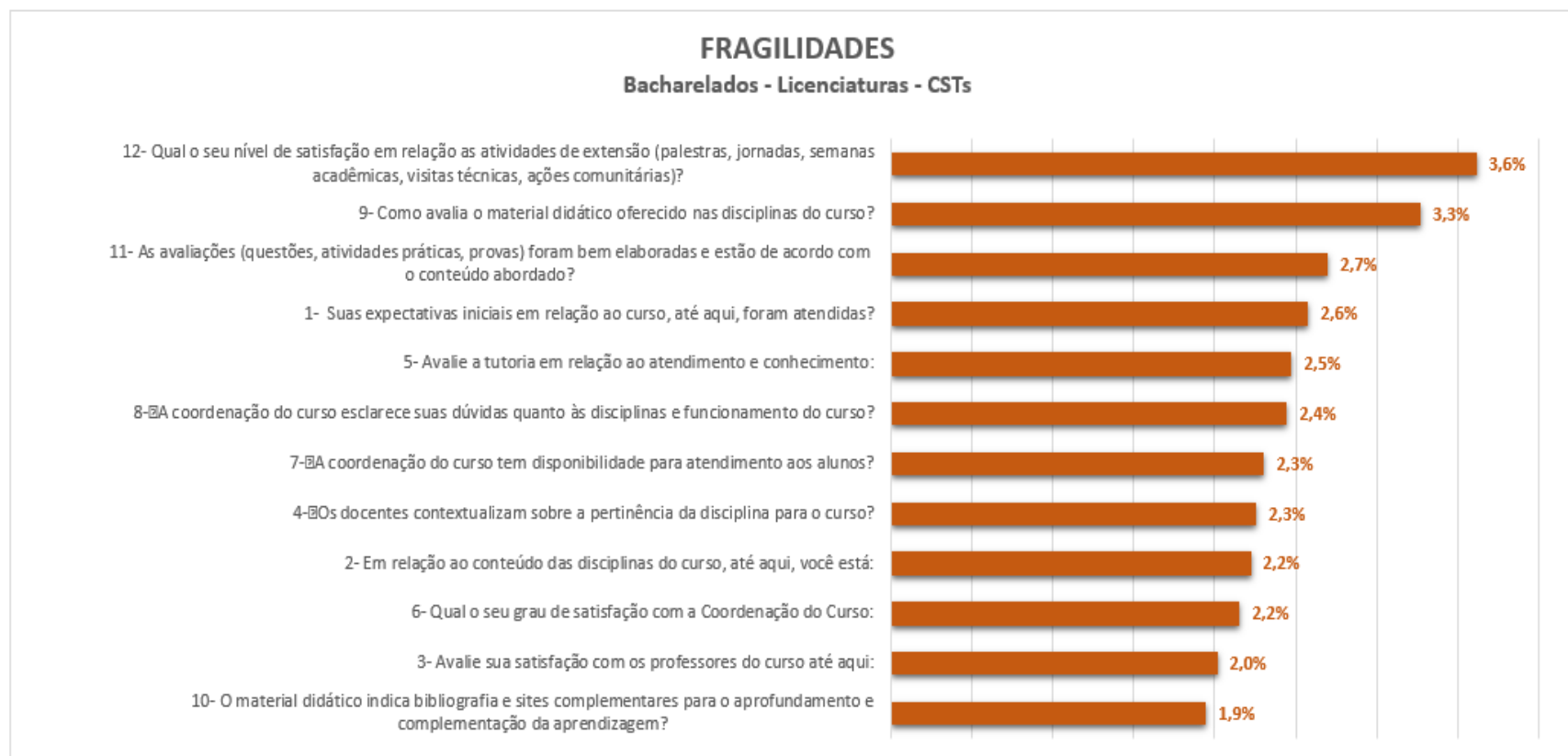
Legenda:

o índice é a porcentagem de notas 5 e 6 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

FRAGILIDADES

Em relação às fragilidades apontadas, apesar dos baixos índices (média de 2,5%), são pontos que devem ser analisados e aprimorados buscando sempre a melhoria contínua dos cursos. As 5 (cinco) primeiras respostas foram: extensão, material didático, avaliações, expectativas dos alunos em relação ao curso e tutoria.



Fonte: Questionários da CPA - Edição/2022. Média dos percentuais (notas 1 e 2) dados em cada pergunta.

Na sequência, estão apontadas as fragilidades de cada curso, com destaque para os dois maiores índices.

CURSOS - BACHARELADOS												
Questionário	ADM	CC	CE	EDF	ENG_AS	ENG_C	ENG_A	ENG_P	JOR	PSI	SS	TEO
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	4,1%	2,0%	1,6%	1,3%	1,4%	2,9%	2,4%	2,3%	4,2%	8,7%	1,6%	1,6%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	3,0%	3,0%	0,8%	1,7%	0,0%	3,2%	3,3%	1,1%	3,3%	4,3%	2,5%	1,6%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	3,4%	2,0%	0,0%	1,3%	2,8%	3,0%	3,3%	1,1%	2,9%	3,3%	2,0%	1,2%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	3,0%	2,0%	1,6%	2,1%	1,4%	3,5%	2,4%	0,0%	3,8%	4,3%	1,6%	1,6%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	3,4%	2,0%	2,4%	1,3%	2,1%	2,7%	0,8%	1,1%	3,8%	4,3%	2,7%	2,4%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	3,3%	1,5%	1,6%	1,3%	1,4%	2,9%	1,6%	1,1%	2,9%	6,5%	2,5%	1,6%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	3,8%	1,5%	2,4%	2,1%	1,4%	2,9%	0,8%	1,1%	3,3%	5,4%	2,7%	1,6%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	4,1%	1,0%	2,4%	2,5%	0,0%	3,2%	2,4%	2,3%	3,3%	5,4%	2,5%	1,6%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	3,9%	2,5%	2,4%	0,8%	1,4%	3,6%	1,6%	0,0%	5,0%	9,8%	2,2%	2,8%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	2,8%	2,0%	2,4%	0,4%	0,0%	2,2%	2,4%	1,1%	2,1%	1,1%	2,0%	0,8%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	3,9%	2,5%	2,4%	1,3%	0,7%	3,9%	3,3%	0,0%	4,2%	1,1%	1,8%	1,6%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	4,7%	2,5%	3,2%	2,1%	2,8%	4,3%	3,3%	3,4%	6,3%	10,9%	2,5%	3,1%

Legenda:

o índice é a porcentagem de notas 1 e 2 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

CURSOS - LICENCIATURAS								
Questionário	EDF	FIS	GEO	HIS	LET	MAT	PED	QUI
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	1,1%	3,5%	2,2%	6,3%	5,9%	3,2%	2,8%	7,3%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	1,1%	3,5%	2,2%	4,2%	4,9%	3,2%	2,0%	4,9%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	1,7%	0,0%	4,5%	2,6%	3,2%	1,1%	2,8%	2,4%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	0,6%	3,5%	4,5%	2,6%	4,3%	2,1%	2,4%	2,4%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	2,3%	0,0%	3,4%	5,8%	3,8%	4,3%	3,9%	4,9%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	1,7%	1,2%	2,2%	5,3%	5,9%	1,1%	4,0%	2,4%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	2,9%	0,0%	3,4%	3,7%	5,4%	3,2%	4,8%	0,0%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	1,7%	0,0%	4,5%	4,7%	4,9%	2,1%	4,0%	2,4%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	1,1%	5,9%	4,5%	5,8%	2,7%	2,1%	2,3%	4,9%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	0,6%	3,5%	2,2%	3,7%	1,6%	2,1%	2,0%	0,0%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	1,7%	7,1%	4,5%	4,7%	3,8%	2,1%	2,5%	0,0%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	1,7%	7,1%	4,5%	6,8%	7,6%	5,3%	4,6%	2,4%

Legenda:

o índice é a porcentagem de notas 1 e 2 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA													
Questionário	AGRO	ADS	DE_I	GAS	G_COM	G_PI	G_Q	G_RH	G_H	G_P	LOG	MKT	PRG
1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas?	0,0%	4,5%	4,3%	3,4%	2,1%	3,4%	3,6%	3,3%	5,3%	0,0%	2,2%	2,5%	0,8%
2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está:	2,9%	4,9%	3,6%	1,9%	1,1%	0,0%	2,4%	2,3%	2,6%	0,9%	3,4%	3,3%	1,1%
3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui:	1,7%	2,2%	2,9%	2,2%	0,0%	0,0%	1,2%	2,3%	2,6%	0,0%	2,8%	0,8%	0,8%
4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso?	2,1%	3,0%	1,4%	2,5%	1,1%	0,0%	1,2%	3,3%	2,6%	0,0%	2,2%	1,7%	0,8%
5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento:	1,7%	2,6%	4,3%	0,9%	0,0%	1,7%	3,6%	3,7%	0,0%	0,9%	1,7%	2,5%	1,1%
6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso:	2,1%	2,6%	2,9%	2,5%	1,1%	1,7%	2,4%	2,3%	2,6%	0,0%	2,2%	0,8%	1,1%
7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?	2,1%	2,2%	0,7%	2,2%	0,0%	0,0%	3,6%	2,3%	0,0%	0,9%	2,2%	1,7%	1,1%
8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso?	2,5%	2,2%	0,7%	2,2%	1,1%	1,7%	2,4%	3,3%	0,0%	1,8%	2,2%	2,5%	1,1%
9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso?	2,5%	3,4%	1,4%	1,9%	1,1%	1,7%	2,4%	3,7%	2,6%	0,0%	2,2%	1,7%	1,1%
10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?	2,1%	3,7%	0,0%	1,2%	0,0%	1,7%	0,0%	2,8%	2,6%	0,0%	1,7%	1,7%	1,1%
11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado?	2,5%	6,3%	1,4%	2,2%	3,2%	0,0%	1,2%	4,2%	2,6%	0,0%	2,2%	1,7%	1,5%
12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)?	3,3%	3,7%	0,7%	5,2%	3,2%	5,1%	1,2%	4,7%	2,6%	0,0%	2,2%	2,5%	1,5%

Legenda:

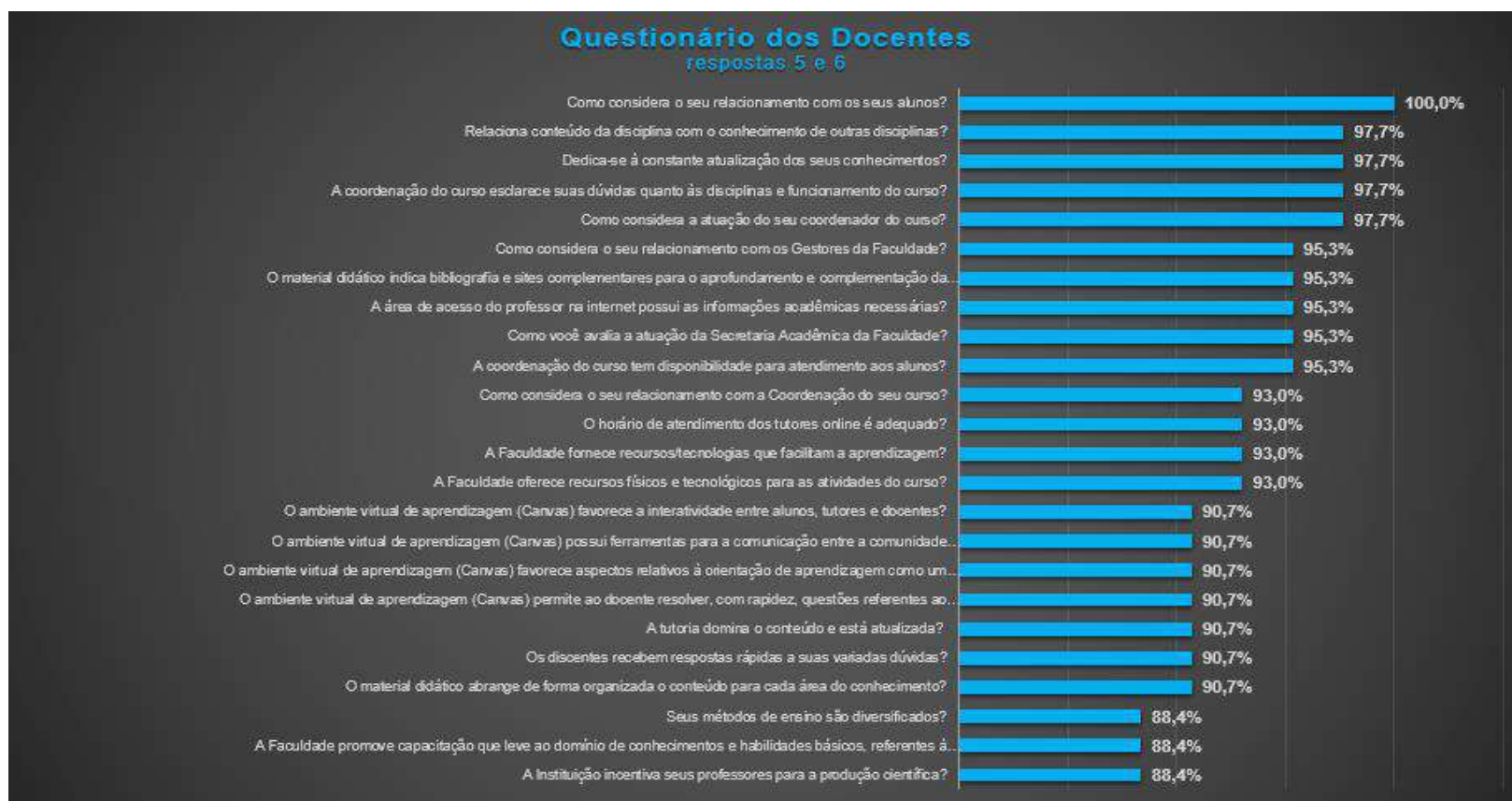
o índice é a porcentagem de notas 1 e 2 da pergunta

índices/respostas de destaque em cada curso

- **Quanto aos docentes, priorizamos a autoavaliação e questões relacionadas à organização didático-pedagógica, tecnologias, tutoria, coordenadores(as) e infraestrutura**

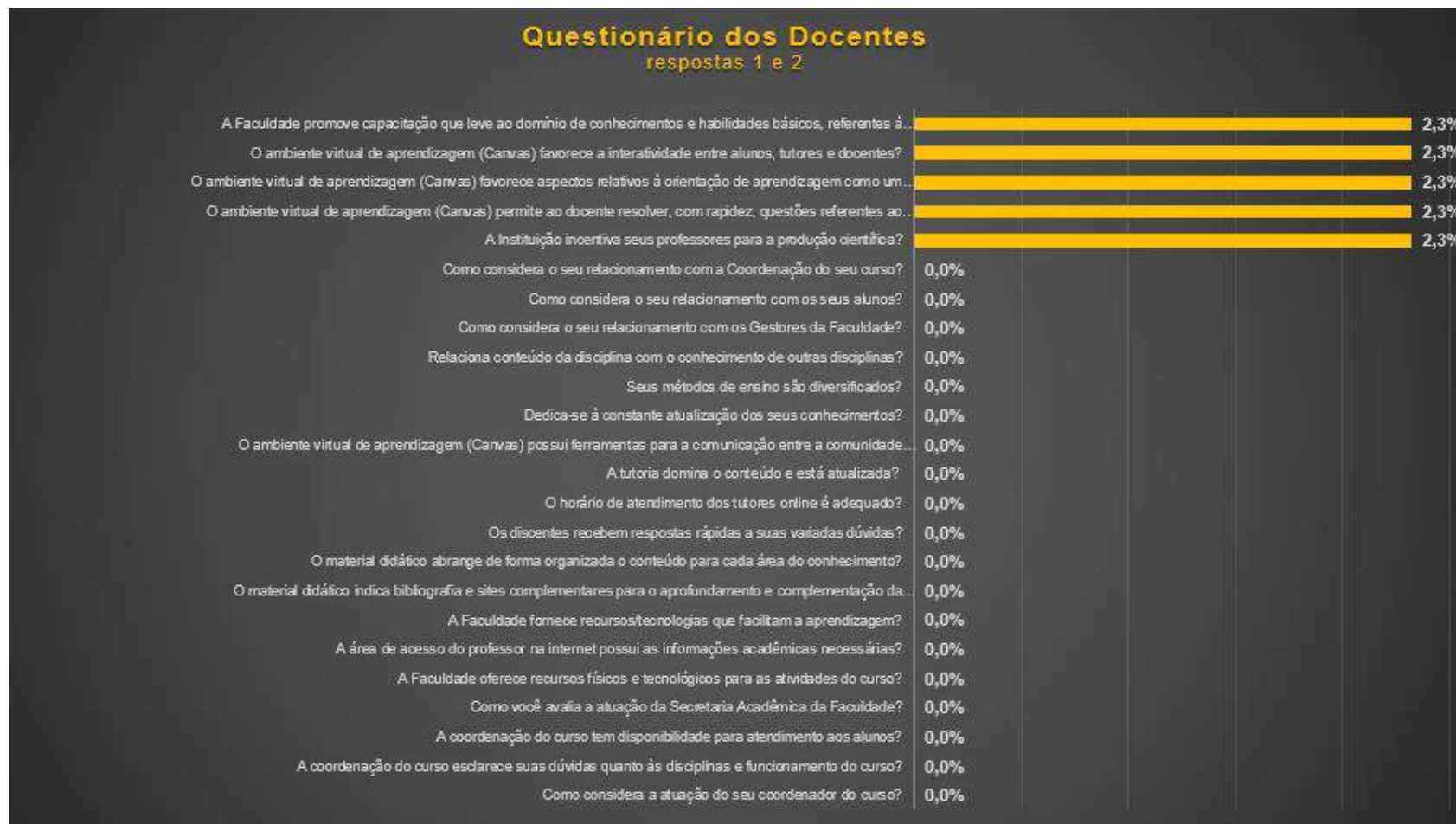
POTENCIALIDADES

- Os questionários permitiram uma autoavaliação dos docentes, a Instituição e os serviços desenvolvidos;
- Na maioria dos itens avaliados, os conceitos satisfeito e totalmente satisfeito atingiram índices superiores a 88,4% e a média é de 93,3%.



FRAGILIDADES

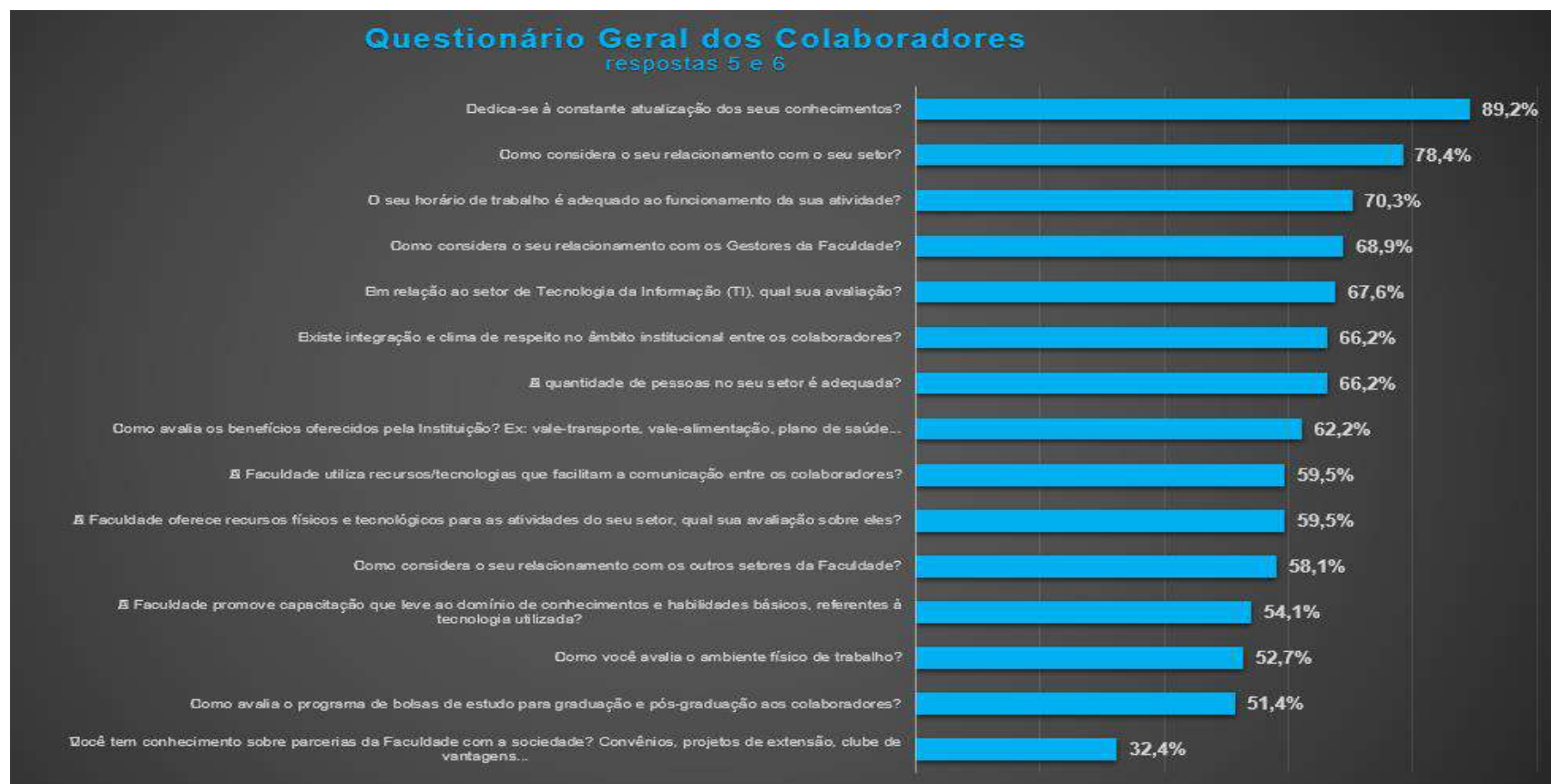
Conforme demonstrado no gráfico abaixo, as fragilidades/pontos de atenção, foram diagnosticadas em apenas 4 (quatro) perguntas, com índices de 2,3%. Sendo, elas: Capacitação relacionadas a tecnologias utilizadas, ambiente virtual de aprendizagem (CANVAS) e produção científica.



- **Quanto aos técnicos-administrativos, priorizamos a autoavaliação e questões relacionadas às tecnologias, clima organizacional, capacitação e benefícios.**

POTENCIALIDADES

Na maioria dos itens avaliados, os conceitos *satisfeito* e *totalmente satisfeito* alcançaram a média de 72,7%.



FRAGILIDADES

Quanto às fragilidades relacionadas aos colaboradores a média é de 6,2%. Os pontos críticos apontados foram: desconhecimento das parcerias e projetos de extensão, bolsas de estudos, capacitação e infraestrutura física de trabalho.



- **Quanto aos egressos à avaliação institucional às perguntas relacionam-se em: atividade profissional, tipo de vínculo empregatício, aumento da renda mensal após a conclusão do curso etc.**

Verifica-se que os egressos ainda não aderiram à autoavaliação institucional de forma satisfatória apresentando índice de respondentes muito abaixo. No entanto, podemos afirmar nossos egressos em sua maioria, estão satisfeitos com a Faculdade e com o curso. Outro indicador que merece destaque é que, mais de 80% dos egressos exercem atividade remunerada, ou seja, nossos alunos estão no mercado de trabalho inclusive enquanto estavam na Faculdade.

POTENCIALIDADES

- ✓ Após a conclusão do curso, obteve aumento de renda
- ✓ Mecanismos de comunicação (internet, redes sociais, site) entre Faculdade, alunos e egressos são eficientes
- ✓ O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com as práticas profissionais
- ✓ Sua formação proporcionou acesso aos conhecimentos atualizados da área de atuação do seu curso

FRAGILIDADE

- ✓ Extensão

AÇÕES RECOMENDADAS

Após a consolidação e apresentação dos resultados para as respectivas áreas, a CPA enviará o plano de ação com o intuito de promover a melhoria contínua da Faculdade nos diferentes aspectos identificados na avaliação bem como auxiliar na tomada de decisões das instâncias superiores.

Fragilidade	Ação Proposta a ser realizada	Responsável	Prazo Inicial	Prazo Final	Resultados Alcançados
Laboratórios Específicos Laboratórios de Informática	Verificar se há necessidade de atualização de equipamentos	Diretoria Acadêmica e Diretoria Geral	Abril 2023	1º semestre 2023	
Ambiente Virtual de Aprendizagem (CANVAS) ferramenta de comunicação entre alunos	Orientação sobre as ferramentas existentes	Diretoria Acadêmica e Coordenações	Abril 2023	1º semestre 2023	
Atividades de extensão	Ampliar as atividades de extensão para todos os cursos	Diretoria Acadêmica	Abril 2023	1º semestre 2023	
Material Didático	Rever o material didático e atualizar as disciplinas iniciais de cada curso	Diretoria Acadêmica e Supervisora da Produção do Material Didático	Janeiro 2023	Dezembro 2023	
Avaliações de Aprendizagem	Rever as avaliações propostas pelos docentes verificando se estão de acordo com o material didático	Coordenação de Curso	Janeiro 2023	Dezembro 2023	
Egressos	Intensificar a divulgação da autoavaliação para atingir maior número de participantes	Comissão Própria de Avaliação	Agosto 2023	Novembro 2023	

5. Considerações Finais

Após a consolidação dos dados, os resultados evidenciados foram que a Faculdade Católica Paulista de um modo geral foi muito bem avaliada pela comunidade acadêmica, mas ainda existem alguns pontos que merecem atenção possibilitando a elaboração de um plano de ação com recomendações às instâncias superiores visando alcançar sempre a excelência na qualidade de ensino. Após a divulgação dos resultados foi enviado para cumprimento do plano com o intuito de promover a melhoria nos diferentes aspectos identificados na avaliação.

Na sequência apresentamos o cumprimento do plano de ação do ano de 2021.

Fragilidade	Ação Proposta a ser realizada	Responsável	Prazo Inicial	Prazo Final	Resultados Alcançados
Utilização das bibliotecas digitais (virtuais) pelos alunos	Ampliar a divulgação informando a disponibilidade e a importância do uso da biblioteca digital como forma de complementar os estudos	Diretoria Acadêmica e Coordenador do NEAD	Abril 2022	Outubro 2022	Aumento de utilização das bibliotecas virtuais comprovada na autoavaliação 2022.
Desconhecimento do Plano de Carreira Docente	Ampliar a divulgação do Plano de Carreira Docente	Diretoria Administrativa	Abril 2022	Outubro 2022	Acréscimo no conhecimento após a divulgação do Plano comprovada na autoavaliação 2022.
Falta de incentivo pela Faculdade para a produção científica dos docentes	Intensificar o incentivo aos docentes na participação de produção científica	Diretoria Acadêmica e Coordenadores de Curso	Abril 2022	Outubro 2022	Aumento de publicações do corpo docente e mais trabalhos sendo orientados.
Desconhecimento do Plano de Carreira dos Técnicos-Administrativos	Ampliar a divulgação do Plano de Carreira Docente	Diretoria Administrativa	Abril 2022	Outubro 2022	Acréscimo no conhecimento após a divulgação do Plano comprovada na autoavaliação 2022.

Fonte: Comissão Própria de Avaliação - CPA

O processo da autoavaliação nos oferece um instrumento imprescindível para potencializar o que vem dando certo e a correção de eventuais deficiências, e juntamente com os processos de avaliações externas a administração superior da FACAP utiliza desses resultados para a tomada de decisões e cumprir sua missão institucional.

Marília-SP, 30 de março de 2023.

Anexos:

Questionários (Alunos, Alunos_Curso, Docentes, Colaboradores e Egressos)

Autoavaliação Institucional 2022 - Faculdade Católica (Alunos)

A Avaliação Institucional (autoavaliação) tem a função de apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento contínuos. É capaz de identificar pontos de entrave, transformando-os em objetos de estudo, além de destacar os pontos positivos já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por conduzir e coordenar os processos internos de avaliação da Faculdade, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por diferentes membros da comunidade acadêmica, como representantes dos setores administrativos, professores, estudantes e da sociedade civil organizada.

O formulário abaixo faz parte das avaliações contínuas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica Paulista.

Alunos(as), queremos sua opinião!!!
Você não será identificado(a).

As avaliações serão feitas com notas de 1 a 6, sendo:

- 1- Totalmente insatisfeito
- 2- Insatisfeito
- 3- Parcialmente insatisfeito
- 4- Parcialmente satisfeito
- 5- Satisfeito
- 6- Totalmente satisfeito.

***Obrigatório**

1. AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

1. 1.1- Ao concluir seu curso de graduação, você se sente preparado para enfrentar o mundo do trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

2. 1.2- Ao concluir seu curso de graduação dará continuidade nos estudos em pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Não sei

3. 1.3- Você conhece o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

4. 1.4- Exerce atividade remunerada atualmente? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

5. 1.5- Você conhece e tem acesso a biblioteca virtual da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

6. 1.6- Indicaria seu curso a um amigo? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

7. 2.1- Você teve acesso a um conteúdo de ambientação que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicos, referentes à tecnologia utilizada? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

8. 2.2- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) favorece a interatividade entre alunos, tutores e docentes? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

9. 2.3- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) possui ferramentas para a comunicação entre alunos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

10. 2.4- Você considera que o ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) tem ferramentas intuitivas que auxiliam nos estudos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

11. 2.5- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) permite ao discente resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático e seus conteúdos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

12. 2.6- O horário de atendimento dos tutores online é adequado? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

13. 2.7- Os discentes recebem respostas rápidas a suas variadas dúvidas? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

14. 2.8- Os docentes utilizam exemplos de como os conteúdos das disciplinas podem ser aplicados na profissão? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

15. 2.9- Os docentes utilizam recursos/tecnologias que facilitam as aprendizagens? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

16. 2.10- O portal do aluno na internet possui as informações acadêmicas necessárias? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

17. 2.11- Como você avalia o atendimento da Secretaria Acadêmica? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

18. 2.12- Como você avalia o atendimento do setor financeiro da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

19. Caso deseje, utilize esse espaço para sua opinião/reclamação/sugestão em relação aos itens acima.

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

20. 3.1- As instalações administrativas atendem as suas necessidades? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

21. 3.2- As salas de aula possuem os recursos necessários para o bom andamento das atividades? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

22. 3.3- Qual seu grau de satisfação em relação aos espaços de atendimento ao aluno, convivência e instalações sanitárias? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

23. 3.4- Você está satisfeito com a estrutura oferecida pela Biblioteca*?

*para alunos presenciais

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

24. 3.5- Você está satisfeito com os laboratórios de informática? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

25. 3.6- Se você é aluno de cursos que possuem Laboratórios Específicos*, você está:

*se o seu curso não possui laboratório não precisa responder

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

26. 3.7- Avalie a sua satisfação com o Polo ou Sede* *

*alunos de Marília e região

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

27. Caso deseje, utilize esse espaço para sua opinião/reclamação/sugestão em relação aos itens acima.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Avaliação do Curso Administração

A Avaliação específica do Curso tem a função de apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento contínuos. É capaz de identificar pontos de entrave, transformando-os em objetos de estudo, além de destacar os pontos positivos já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por conduzir e coordenar os processos internos de avaliação da Faculdade, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por diferentes membros da comunidade acadêmica, como representantes dos setores administrativos, professores, estudantes e da sociedade civil organizada.

O formulário abaixo faz parte das avaliações contínuas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica Paulista.

Alunos(as), queremos sua opinião!!!
Você não será identificado(a).

As avaliações serão feitas com notas de 1 a 6, sendo:

- 1- Totalmente insatisfeito
- 2- Insatisfeito
- 3- Parcialmente insatisfeito
- 4- Parcialmente satisfeito
- 5- Satisfeito
- 6- Totalmente satisfeito.

***Obrigatório**

1. 1- Suas expectativas iniciais em relação ao curso, até aqui, foram atendidas? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

2. 2- Em relação ao conteúdo das disciplinas do curso, até aqui, você está: *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

3. 3- Avalie sua satisfação com os professores do curso até aqui: *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

4. 4- Os docentes contextualizam sobre a pertinência da disciplina para o curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

5. 5- Avalie a tutoria em relação ao atendimento e conhecimento: *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

6. 6- Qual o seu grau de satisfação com a Coordenação do Curso: *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

7. 7- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

8. 8- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

9. 9- Como avalia o material didático oferecido nas disciplinas do curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

10. 10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o aprofundamento e complementação da aprendizagem?

*

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

11. 11- As avaliações (questões, atividades práticas, provas) foram bem elaboradas e estão de acordo com o conteúdo abordado? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

12. 12- Qual o seu nível de satisfação em relação as atividades de extensão (palestras, jornadas, semanas acadêmicas, visitas técnicas, ações comunitárias)? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

13. 13- Caso queira comentar algo além dos itens acima, utilize o espaço:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Autoavaliação Institucional 2022 - Faculdade Católica (Docentes)

A Avaliação Institucional (autoavaliação) tem a função de apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento contínuos. É capaz de identificar pontos de entrave, transformando-os em objetos de estudo, além de destacar os pontos positivos já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por conduzir e coordenar os processos internos de avaliação da Faculdade, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por diferentes membros da comunidade acadêmica, como representantes dos setores administrativos, professores, estudantes e da sociedade civil organizada.

O formulário abaixo faz parte das avaliações contínuas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica Paulista.

Docentes, queremos sua opinião!!!
Você não será identificado(a).

As avaliações serão feitas com notas de 1 a 6, sendo:

- 1- Totalmente insatisfeito
- 2- Insatisfeito
- 3- Parcialmente insatisfeito
- 4- Parcialmente satisfeito
- 5- Satisfeito
- 6- Totalmente satisfeito.

***Obrigatório**

1. AUTOAVALIAÇÃO DO DOCENTE

1. 1.1- Como considera o seu relacionamento com a Coordenação do seu curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

2. 1.2- Como considera o seu relacionamento com os seus alunos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

3. 1.3- Como considera o seu relacionamento com os Gestores da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

4. 1.4- Apresenta o Plano de Ensino no início da disciplina? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

5. 1.5- Relaciona conteúdo da disciplina com o conhecimento de outras disciplinas? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

6. 1.6- Seus métodos de ensino são diversificados? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

7. 1.7- Dedicar-se à constante atualização dos seus conhecimentos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

8. 1.8- Conhece o Plano de Carreira dos docentes da Instituição? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

9. 2.1- A Faculdade promove capacitação que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicos, referentes à tecnologia utilizada? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

10. 2.2- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) favorece a interatividade entre alunos, tutores e docentes? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

11. 2.3- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) possui ferramentas para a comunicação entre a comunidade acadêmica? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

12. 2.4- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) favorece aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

13. 2.5- O ambiente virtual de aprendizagem (Canvas) permite ao docente resolver, com rapidez, questões referentes ao material didático e seus conteúdos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

14. 2.6- A tutoria domina o conteúdo e está atualizada? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

15. 2.7- O horário de atendimento dos tutores online é adequado? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

16. 2.8- Os discentes recebem respostas rápidas a suas variadas dúvidas? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

17. 2.9- O material didático abrange de forma organizada o conteúdo para cada área do conhecimento? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

18. 2.10- O material didático indica bibliografia e sites complementares para o *
aprofundamento e complementação da aprendizagem?

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

=====

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

=====

19. 2.11- A Faculdade fornece recursos/tecnologias que facilitam a aprendizagem? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

20. 2.12- A área de acesso do professor na internet possui as informações acadêmicas necessárias? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

=====

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

=====

21. 2.13- A Faculdade oferece recursos físicos e tecnológicos para as atividades do curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

22. 2.14- Como você avalia a atuação da Secretaria Acadêmica da Faculdade?

*

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

=====

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

=====

23. 2.15- A Instituição incentiva seus professores para a produção científica? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

24. Caso deseje, utilize esse espaço para sua opinião/reclamação/sugestão em relação à Instituição.

3. COORDENAÇÃO DO CURSO

25. 3.1- A coordenação do curso tem disponibilidade para atendimento aos alunos?

*

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

26. 3.2- A coordenação do curso esclarece suas dúvidas quanto às disciplinas e funcionamento do curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

27. 3.3- Como considera a atuação do seu coordenador do curso? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

28. Caso deseje, utilize esse espaço para sua opinião/reclamação/sugestão à Coordenação do seu curso.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Autoavaliação Institucional 2022 - Faculdade Católica (Colaboradores)

A Avaliação Institucional (autoavaliação) tem a função de apoiar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino visando o aperfeiçoamento e desenvolvimento contínuos. É capaz de identificar pontos de entrave, transformando-os em objetos de estudo, além de destacar os pontos positivos já existentes.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por conduzir e coordenar os processos internos de avaliação da Faculdade, sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC. É composta por diferentes membros da comunidade acadêmica, como representantes dos setores administrativos, professores, estudantes e da sociedade civil organizada.

O formulário abaixo faz parte das avaliações contínuas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade Católica Paulista.

Colaboradores, queremos sua opinião!!!
Você não será identificado(a).

As avaliações serão feitas com notas de 1 a 6, sendo:

- 1- Totalmente insatisfeito
- 2- Insatisfeito
- 3- Parcialmente insatisfeito
- 4- Parcialmente satisfeito
- 5- Satisfeito
- 6- Totalmente satisfeito.

***Obrigatório**

1. AUTOAVALIAÇÃO DO COLABORADOR

1. 1.1- Como considera o seu relacionamento com os outros setores da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

2. Em qual setor você trabalha? *

3. 1.2- Como considera o seu relacionamento com o seu setor? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

4. 1.3- Como considera o seu relacionamento com os Gestores da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

5. 1.4- Dedicar-se à constante atualização dos seus conhecimentos? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

6. 1.5- Conhece o Plano de Carreira dos técnicos-administrativos da Instituição? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

7. 2.1- A Faculdade promove capacitação que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicos, referentes à tecnologia utilizada? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

8. 2.2- O seu horário de trabalho é adequado ao funcionamento da sua atividade? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

9. 2.3- A Faculdade utiliza recursos/tecnologias que facilitam a comunicação entre * os colaboradores?

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

10. 2.4- A Faculdade oferece recursos físicos e tecnológicos para as atividades do seu setor, qual sua avaliação sobre eles? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

11. 2.5- A Faculdade oferece a inclusão de pessoas com deficiência (PcD)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

12. 2.6- Como avalia o programa de bolsas de estudo para graduação e pós-graduação aos colaboradores? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

13. 2.7- Você tem conhecimento sobre parcerias da Faculdade com a sociedade? *
Convênios, projetos de extensão, clube de vantagens...

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

14. 2.8- Você tem conhecimento sobre as ações de Responsabilidade Social da Faculdade? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

15. 2.9- Como avalia os benefícios oferecidos pela Instituição? Ex: vale-transporte, vale-alimentação, plano de saúde...

*

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

16. 2.10- Existe integração e clima de respeito no âmbito institucional entre os colaboradores? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

17. 2.11- Como você avalia o ambiente físico de trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

18. 2.12- Em relação ao setor de Tecnologia da Informação (TI), qual sua avaliação? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

19. 2.13- A quantidade de pessoas no seu setor é adequada? *

Marcar apenas uma oval.

Totalmente insatisfeito

1

2

3

4

5

6

Totalmente satisfeito

20. Caso deseje, utilize esse espaço para sua opinião/reclamação/sugestão sobre a Instituição.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Formulário do Egresso - Faculdade Católica Paulista

Preencha as informações para sabermos como você está e tudo que a Faculdade acrescentou em sua vida!

***Obrigatório**

1. Qual(is) curso(s) você conclui na Faculdade Católica Paulista? *

Marcar apenas uma oval.

- ADMINISTRAÇÃO
- AGRONEGÓCIOS
- ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS
- DESIGN DE INTERIORES
- EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO
- EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA
- ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA
- ENGENHARIA CIVIL
- ENGENHARIA DE ALIMENTOS
- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
- FÍSICA LICENCIATURA
- GASTRONOMIA
- GEOGRAFIA LICENCIATURA
- GESTÃO COMERCIAL
- GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL
- GESTÃO DA QUALIDADE
- GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
- GESTÃO FINANCEIRA
- GESTÃO HOSPITALAR
- GESTÃO PÚBLICA
- HISTÓRIA LICENCIATURA
- JORNALISMO
- LETRAS LICENCIATURA
- LOGÍSTICA
- MARKETING
- MATEMÁTICA LICENCIATURA
- PEDAGOGIA
- PROCESSOS GERENCIAIS
- PSICOLOGIA
- QUÍMICA LICENCIATURA

SERVIÇO SOCIAL

TEOLOGIA

2. Em qual modalidade você se formou? *

Marcar apenas uma oval.

Presencial

EAD

3. Você se formou em qual ano? *

Marcar apenas uma oval.

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

4. Você exerce atividade profissional atualmente? *

Marcar apenas uma oval.

Sim, na minha área de formação acadêmica

Sim, fora da minha área de formação acadêmica

Não

5. Se você atua profissionalmente, qual o seu tipo de vínculo empregatício:

Marcar apenas uma oval.

- Funcionário público
- Funcionário de empresa privada
- Profissional liberal
- Empresário

6. Seu atual emprego foi conquistado antes, durante ou depois da sua graduação na Católica?

Marcar apenas uma oval.

- Antes da graduação
- Durante a graduação
- Depois de concluir a graduação

7. Após a conclusão da sua graduação, você obteve aumento da renda mensal? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

8. Se atua profissionalmente DENTRO da sua área de formação, informe sua renda mensal média:

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 salário mínimo (R\$ 1.212,00)
- De 1 até 3 salários mínimos (R\$ 1.212,00 a R\$ 3.636,00)
- De 3 até 6 salários mínimos (R\$ 3.636,00 a R\$ 7.272,00)
- De 6 até 9 salários mínimos (R\$ 7.272,00 a R\$ 10.908,00)
- Acima de 9 salários mínimos (R\$ 10.909,00 ou mais)

9. Se atua profissionalmente FORA sua área de formação, informe sua renda mensal média:

Marcar apenas uma oval.

- Até 1 salário mínimo (R\$ 1.212,00)
- De 1 até 3 salários mínimos (R\$ 1.212,00 a R\$ 3.636,00)
- De 3 até 6 salários mínimos (R\$ 3.636,00 a R\$ 7.272,00)
- De 6 até 9 salários mínimos (R\$ 7.272,00 a R\$ 10.908,00)
- Acima de 9 salários mínimos (R\$ 10.909,00 ou mais)

10. A Faculdade Católica Paulista possui comunicação nas diversas mídias de forma satisfatória? *

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

11. Os mecanismos de comunicação (internet, redes sociais, telefone, site, etc..) *
entre a Faculdade e os alunos e egressos são eficientes?

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

12. Eu, enquanto aluno, participei de atividades ou projetos de Extensão da *
Faculdade Católica. (Exemplos: cursos, palestras, semanas, visitas, etc...)

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

13. O curso de graduação contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional? *

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

14. Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso contribuíram para o seu desempenho profissional? *

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

15. O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com as práticas profissionais? *

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

16. Sua formação proporcionou acesso aos conhecimentos atualizados da área de atuação do seu curso? *

Marcar apenas uma oval.

Discordo Totalmente

1

2

3

4

5

Concordo Plenamente

17. Tenho informações sobre os cursos de Pós-graduação (lato sensu) ofertados pela Faculdade Católica. *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

18. Já fiz ou tenho interesse em cursar uma pós-graduação na Faculdade Católica Paulista. *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

19. Deixe sua opinião sobre a Faculdade Católica Paulista e os setores que você teve acesso durante seus estudos na Instituição:

20. Deixe sua avaliação sobre a Faculdade Católica Paulista na sua inserção ao mercado de trabalho:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

